

**План мероприятий («дорожной карты») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Буинском муниципальном районе**

*Перечень мероприятий оценки качества подготовки обучающихся, реализуемых на различных уровнях системы образования*

№	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
	2018-2019 год	
1.	Определить муниципальный перечень оценочных процедур и стандарты (технические, технологические, процедурные) их проведения	Определить школьный перечень оценочных процедур и стандарты (технические, технологические, процедурные) их проведения
2.	Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе	Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе
3.	Организация участия образовательных организаций БМР РТ в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Участие образовательных организаций БМР РТ в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки
4.	Организация участия образовательных организаций БМР РТ в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Участие образовательных организаций БМР РТ в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки
5.	Организация участия образовательных организаций БМР РТ во Всероссийских проверочных работах	Участие образовательных организаций БМР РТ во Всероссийских проверочных работах
6.	Организация участия образовательных организаций БМР РТ в апробации инструментария мониторинга функциональной грамотности	Участие образовательных организаций БМР РТ в апробации инструментария мониторинга функциональной грамотности
7.	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность
8.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех

	этапах сбора и обработки информации о качестве образования	этапах сбора и обработки информации о качестве образования
9.	Использование учебных пособий, методических материалов и методических рекомендаций	Использование учебных пособий, методических материалов и методических рекомендаций

**Перечень мероприятий системы обеспечения объективности процедур ОКО**

№	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
	2018-2019 год	
1.	Определение системы муниципальных мероприятий (семинары, информационно-методические дни, воркшопы - мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования	Определение системы школьных мероприятий (семинары, информационно-методические дни, воркшопы - мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования
1.1	Реализация помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.	Реализация помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.
1.2		Внесение изменений в Положения о стимулировании с целью повышения заинтересованности педагогов в использовании объективных результатов оценочных процедур
1.3.	Совещание с руководителями ОО «Планирование деятельности в образовательной организации по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов»	Методический совет «Деятельность педагога по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов»
2	Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры. Проведение мониторинга показателей объективности результатов оценочных процедур по следующим показателям	
2.1	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПр, ОГЭ, ЕГЭ)	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПр, ОГЭ, ЕГЭ)
2.2	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования
2.3	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования
2.4	Наличие графика выходов на наблюдение за проведением процедуры оценки с указанием сроков, образовательных организаций	Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки с указанием сроков, образовательных

		организаций
2.5	Наличие рекомендаций для образовательных организаций по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	Обеспечение видеонаблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и проверки работ участников
2.6	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования
2.7		Проверка всероссийских проверочных работ осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются
2.8	В муниципалитете проводится выборочная перепроверка всероссийских проверочных работ муниципальной комиссией	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования
2.9	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в образовательной организации
2.10	Наличие адресных рекомендаций для образовательных организаций по повышению объективности процедур оценки качества образования	
3	Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО. Проведение анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур	
3.1	Анализ результатов оценочных процедур, в том числе:	Анализ результатов оценочных процедур, в том числе:
3.1.2	ЕГЭ	ЕГЭ
3.1.3	ОГЭ	ОГЭ
3.1.4	ВПР	ВПР
3.2	Мероприятия по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения	Мероприятия по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения
3.3	Использование результатов для управления качеством образования	Использование результатов для управления качеством образования
3.4	Обеспечение объективности в конкретных ОО	Обеспечение объективности результатов в ОО
3.5	Мониторинг объективности результатов оценочных процедур	Мониторинг объективности результатов оценочных процедур
3.6	Анализ результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур	Анализ итогов мониторинга объективности результатов оценочных процедур
3.7	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)
3.8	Управленческие решения по результатам	Управленческие решения по результатам

	анализа	анализа
3.9	Наличие мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательных организациях	

**Перечень мероприятий системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций**

№	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
	2018-2019 год	
1	Внедрение региональных показателей эффективности деятельности руководителей ОО с учетом специфики образовательной организации: по совершенствованию сети ОО; по качеству управленческой деятельности; по качеству подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке высокого уровня); по формированию кадрового резерва; по обеспечению объективности результатов внешней и внутренней оценки; по условиям осуществления образовательной деятельности; по индивидуализации обучения; по профориентации и дополнительному образованию; по квалификации в области управления; по профессиональному развитию педагогов	Наличие нормативных документов, регламентирующих управленческую деятельность в сфере образования. Разработка «Дорожной карты» по организации сетевого взаимодействия ОО. Заключение договоров о сетевом взаимодействии. Обеспечение объективности результатов внешних и внутренних оценочных процедур. Обучение учителей анализу результатов диагностики и проведению корректирующей работы. Самооценка руководителем ОО эффективности деятельности
2	Проведение аттестации руководителей ОО на основе оценки компетенций руководителей. Введение эффективного контракта в образовательной организации	Участие в аттестации руководителей ОО на основе оценки компетенций руководителей
3	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО	Участие в мониторинге показателей эффективности деятельности руководителей ОО
4	Проведение анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО	Внесение изменений в деятельность в соответствии с результатами мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО
5	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО	Коррекция управленческой деятельности руководителя образовательной организации на основе адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО
4	Внедрение системы юридически значимых последствий оценки эффективности	Введение эффективного контракта в образовательной организации
5	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности	Принятие и исполнение управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности

	руководителей ОО	деятельности руководителей ОО
6	Проведение мероприятий по повышению эффективности руководителей ОО в соответствии с рекомендациями	Участие в мероприятиях по повышению эффективности руководителей ОО в соответствии с рекомендациями

**Перечень мероприятий системы мониторинга качества повышения квалификации педагогов**

№	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
	2018-2019 год	
1	Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации	Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации
2	Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	Участие в мониторинге показателей системы повышения квалификации педагогов
3	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов
4	Использование адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации	Использование адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации
4	Участие в мероприятиях с различными категориями по мониторингу качества повышения квалификации педагогов (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогами)	Участие в мероприятиях с различными категориями по мониторингу качества повышения квалификации педагогов (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогами)

**Перечень мероприятий системы методической работы**

№	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
	2018-2019 год	
1	Разработка плана работы муниципальной методической службы	Разработка положения о методическом совете, положения о методическом объединении, проблемно-творческих группах, профессиональных сообществах
2	Разработка плана работы муниципальной методической службы по осуществлению поддержки молодых педагогов и/или наставничества	Разработка плана мероприятий по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества
3	Создание муниципального плана поддержки школьных методических объединений	Обеспечение работы школьных методических объединений
4	Организация работы муниципальной методической службы	
5	Внедрение региональных показателей системы методической работы: по	Внедрение региональных показателей системы методической работы: по

	обеспеченности методической помощи; по поддержке молодых педагогов и / или системы наставничества; по учету специфики образовательной организации	обеспеченности методической помощи; по поддержке молодых педагогов и / или системы наставничества; по учету специфики образовательной организации
6	Осуществление мониторинга показателей системы методической работы	Осуществление мониторинга показателей системы методической работы
7	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы методической работы	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы методической работы
8	Принятие управленческих решений по результатам анализа системы методической работы	Принятие управленческих решений по результатам анализа системы методической работы
9	Участие в мероприятиях с различными категориями специалистов системы образования (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогами) по организации методической работы	Участие в мероприятиях с различными категориями специалистов системы образования (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогами) по организации методической работы

***Перечень мероприятий системы работы со школами с низкими образовательными результатами***

№	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
	2018-2019 год	
1	Участие в проведении сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления школ с низкими образовательными результатами	Участие в проведении сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления школ с низкими образовательными результатами
2	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами	Проведение мониторинга результатов обучения школьников с низкими образовательными результатами
3	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение анализа результатов обучения школьников с низкими образовательными результатами
4	Направление адресных рекомендаций для школ, педагогов по результатам анализа (своего и/или внешнего)	Принятие управленческих решений по адресным рекомендациям для школ, педагогов по результатам анализа (своего и/или внешнего)
5	Методическое сопровождение корректировки затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся	Корректировка затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся
6	Реализация муниципального Плана мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты, и в	Разработка плана школы по повышению качества образования и перехода в эффективный режим работы

	общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в БМР РТ (далее - Муниципальный план)	
7	Сопровождение муниципальным координатором реализации Муниципального плана. Методическое сопровождение и координация работы по поддержке и консультационному сопровождению по вопросам повышения качества образования и поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Согласование плана школы по повышению качества образования и перехода в эффективный режим работы с рабочей группой. Организация команд по реализации проекта в условиях ОО
8	Разработка и реализация муниципальной программы развития кадрового потенциала	Согласование и реализация плана образовательной организации по совершенствованию кадровых условий
9	Методические рекомендации по созданию сетевых объединений и партнерств школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами.	Положение по созданию сетевых объединений и партнерств школы с низкими образовательными результатами с ведущими школами.
10	Заключение муниципальных договоров о взаимодействии.	Заключение договора о взаимодействии.
11	Организация сетевого взаимодействия школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях(пилотных школ) со школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты	Организация сетевого взаимодействия школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях(пилотных школ) со школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты
12	Совещание с руководителями ОО по вопросам реализации муниципального плана мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в БМР РТ	Мероприятия ОО по вопросам реализации плана школы по повышению качества образования и перехода в эффективный режим работы
13	Организовать предоставление школами, показавшими максимальное и стабильное улучшение учебных результатов материалов в банк лучших практик	Выявление по результатам педагогов, показавших максимальное и стабильное улучшение учебных результатов материалов в банк лучших практик
14	Собеседование с руководителями ОО (с низкими результатами ГИА) по вопросам совершенствования условий для достижения и подтверждения обучающимися на ГИА образовательных цензов, обеспечения качественной подготовки к ГИА	Собеседование с педагогами (с низкими результатами ГИА) по вопросам совершенствования условий для достижения и подтверждения обучающимися на ГИА образовательных цензов, обеспечения качественной подготовки к ГИА
15	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования:	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования:

	Всероссийские проверочные работы, диагностические работы .	Всероссийские проверочные работы, диагностические работы .
16	Проведение независимой оценки качества образования	Проведение независимой оценки качества образования
17	Методическое сопровождение реализации плана школы по повышению качества образования и перехода в эффективный режим	Методическое сопровождение реализации плана школы по повышению качества образования и перехода в эффективный режим
18	Организация мероприятий (на уровнях ММО) по созданию: <i>проблемных групп</i> , объединяющие педагогов, заинтересованных в освоении, развитии компетенций, которые помогут достичь лучших результатов через решение конкретной проблемы, связанной со сложными социальными контекстами школы; <i>творческих групп</i> , создаваемых для подготовки педагогических советов, творческих отчетов, конференций, круглых столов, организуемых в связи с проблематикой влияния на социальные контексты образовательных результатов; <i>методических объединений</i> (предметные, учителей начальных классов, классных руководителей и т.п.), на которых обсуждаются результаты обучения и воспитания учащихся и социальные контексты, влияющие на их достижения, представляется опыт педагогов; <i>стажёрских площадок</i> , создаваемых в успешных школах, презентующих опыт своей работы по организации образовательного процесса, обеспечивающих современное качество общего образования и организации условий для развития педагогического роста учителей.	Участие в мероприятиях (на уровнях ОО) по созданию: <i>проблемных групп</i> , объединяющие педагогов, заинтересованных в освоении, развитии компетенций, которые помогут достичь лучших результатов через решение конкретной проблемы, связанной со сложными социальными контекстами школы; <i>творческих групп</i> , создаваемых для подготовки педагогических советов, творческих отчетов, конференций, круглых столов, организуемых в связи с проблематикой влияния на социальные контексты образовательных результатов; <i>методических объединений</i> (предметные, учителей начальных классов, классных руководителей и т.п.), на которых обсуждаются результаты обучения и воспитания учащихся и социальные контексты, влияющие на их достижения, представляется опыт педагогов; <i>стажёрских площадок</i> , создаваемых в успешных школах, презентующих опыт своей работы по организации образовательного процесса, обеспечивающих современное качество общего образования и организации условий для развития педагогического роста учителей.
19	Методическая поддержка в обеспечении проведения самооценки педагогами уровня соответствия качества своей профессиональной деятельности требованиям профессионального стандарта	Обеспечение проведения самооценки педагогами уровня соответствия качества своей профессиональной деятельности требованиям профессионального стандарта (уровень ОО)
20	Планирование деятельности профессиональных сообществ (проблемных и творческих групп, методических объединений, стажерских площадок) по повышению квалификации педагогов, с учетом полученных результатов диагностики и самодиагностики (ММО)	Планирование деятельности профессиональных сообществ (проблемных и творческих групп, школьных методических объединений, ) по повышению квалификации педагогов, с учетом полученных результатов диагностики и самодиагностики
21	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам

	повышения качества образования	повышения качества образования
22	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям
23	Организация профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности	Организация в ОО профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности
24	Работа профессионального объединения «Школа молодого педагога»	Участие в работе профессионального объединения «Школа молодого педагога»
25	Методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, российского уровня.	Включить в оценку эффективности работы педагогов критерий по работе с детьми из социально неблагополучных семей.
26	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями ОО по вопросам достижения качества образования	Разработка и реализация плана закупки оборудования для обеспечения материально-технических условий, необходимых для полной реализации образовательных программ, используя субвенцию на реализацию образовательных программ
27	Анализ и корректировка планов работы районных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	Комплектование школьных библиотек цифровыми образовательными ресурсами (тренажерами, электронными учебниками, обучающим программным обеспечением)
28	Подготовка и проведение инструктивно-методического совещания с руководителями районных методических объединений	Обеспечение оснащенности учебных кабинетов для проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся учебным и учебно-лабораторным оборудованием для реализации образовательных программ
29	Разработка и реализация комплексных планов по повышению качества образования по предметным областям (естественно-научное, математическое, филологическое образование)	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей школ, работающих в сложных социальных условиях, молодых специалистов
30	Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе ОО, показывающих высокие результаты	Изучение лучших муниципальных образовательных практик ОО, показывающих высокие результаты
31	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе ОО, работающих в сложных социальных условиях по актуальным вопросам формирования системы внутренней оценки качества образования	Организация и проведение семинаров-практикумов
32	Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта ОО и педагогов по	Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта ОО и педагогов по

	реализации ФГОС	реализации ФГОС
33	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей	Участие в профессиональных конкурсах, фестивалей педагогических идей для педагогов
34	Участие в единых методических днях по проблемам повышения качества образования, методических мероприятиях	Участие в единых методических днях по проблемам повышения качества образования, методических мероприятиях
35	Совершенствование подготовки педагогов к использованию в работе цифровых технологий, повышение ИКТ компетентности педагогов: консультации, семинары, мастер-классы по заявкам образовательных организаций	Совершенствование подготовки педагогов к использованию в работе цифровых технологий, повышение ИКТ компетентности педагогов: консультации, семинары, мастер-классы по заявкам образовательных организаций
36	Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, общественными организациями	Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, общественными организациями
37	Взаимодействие всех субъектов профилактики по решению проблем семьи и школы	Взаимодействие всех субъектов профилактики по решению проблем семьи и школы
38	Организация работы с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет, индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской общественности при проведении процедуры оценки качества образования в качестве общественных наблюдателей)	Организация работы с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет, индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской общественности при проведении процедуры оценки качества образования в качестве общественных наблюдателей)
39	Мониторинг конфликтов, способов реагирования на конфликты (число конфликтов, количество проведенных медиативных процедур, использованные техники)	Мониторинг конфликтов, способов реагирования на конфликты (число конфликтов, количество проведенных медиативных процедур, использованные техники)
40	Мониторинг эффективности управленческих решений	Предоставление информации в соответствии с приказом УО «Мониторинг эффективности управленческих решений»

**Перечень мероприятий системы развития таланта**

№	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
	2018-2019 год	
1	Организация и проведение муниципальных этапов конкурсных мероприятий	Организация и проведение школьных этапов конкурсных мероприятий, участие в муниципальных этапах конкурсных мероприятий
2	Выдвижение талантливых детей и молодежи на получение премий	Выдвижение талантливых детей и молодежи на получение премий
3	Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование,	Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование,

	культура, спорт, молодежная политика)	культура, спорт, молодежная политика)
4	Организация взаимодействия с учреждениями высшей школы по научному сопровождению одаренных детей и педагогов	Организация взаимодействия с учреждениями высшей школы по научному сопровождению одаренных детей и педагогов
5	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми
6	Предоставление сведений для единой региональной базы данных одаренных детей и талантливой молодежи	Предоставление сведений для единой региональной базы данных одаренных детей и талантливой молодежи
7	Предоставление сведений для муниципальной базы данных педагогов, имеющих результаты в обучении и воспитании одаренных обучающихся	Предоставление сведений для муниципальной базы данных педагогов, имеющих результаты в обучении и воспитании одаренных обучающихся
8	Предоставление сведений для регионального банка данных актуального педагогического опыта по работе с одаренными детьми	Предоставление сведений для регионального банка данных актуального педагогического опыта по работе с одаренными детьми
9	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию, проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий и участие в мероприятиях регионального уровня	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию, проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий и участие в мероприятиях регионального уровня
10	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи
11	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью
12	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный этапы)	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап)
13	Организация сетевого взаимодействия учреждений образования в направлении развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Организация сетевого взаимодействия учреждений образования в направлении развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи
14	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, федерального, международного уровней	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, федерального, международного уровней

**Перечень мероприятий системы профориентации**

№	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
	2018-2019 год	
1	Разработка программы развития системы профориентации в системе образования БМР	Разработка положения о профориентационной работе в школе.

	РТ.	<p>Обновление программы воспитания и социализации на уровне основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Разработка плана работы по профессиональной ориентации обучающихся на год.</p> <p>Формирование учебных планов, планов внеурочной деятельности с учетом целей профориентации обучающихся.</p>
2	Создание в БМР РТ Координационного совета по развитию системы образования (по профориентации) с привлечением предприятий, объединений, организаций	<p>Участие директора ОО в работе Координационного совета.</p> <p>Создание школьного методического объединения по профориентационной работе.</p>