

План мероприятий («дорожной карты») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Буинском муниципальном районе

Перечень мероприятий оценки качества подготовки обучающихся, реализуемых на различных уровнях системы образования

| № | Муниципальный уровень | Уровень образовательной организации |
|----|---|---|
| | 2018-2019 год | |
| 1. | Определить муниципальный перечень оценочных процедур и стандарты (технические, технологические, процедурные) их проведения | Определить школьный перечень оценочных процедур и стандарты (технические, технологические, процедурные) их проведения |
| 2. | Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе | Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе |
| 3. | Организация участия образовательных организаций БМР РТ в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки | Участие образовательных организаций БМР РТ в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки |
| 4. | Организация участия образовательных организаций БМР РТ в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки | Участие образовательных организаций БМР РТ в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки |
| 5. | Организация участия образовательных организаций БМР РТ во Всероссийских проверочных работах | Участие образовательных организаций БМР РТ во Всероссийских проверочных работах |
| 6. | Организация участия образовательных организаций БМР РТ в апробации инструментария мониторинга функциональной грамотности | Участие образовательных организаций БМР РТ в апробации инструментария мониторинга функциональной грамотности |
| 7. | Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность | Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность |
| 8. | Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех | Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех |

| | | |
|----|--|--|
| | этапах сбора и обработки информации о качестве образования | этапах сбора и обработки информации о качестве образования |
| 9. | Использование учебных пособий, методических материалов и методических рекомендаций | Использование учебных пособий, методических материалов и методических рекомендаций |

Перечень мероприятий системы обеспечения объективности процедур ОКО

| № | Муниципальный уровень | Уровень образовательной организации |
|------|---|--|
| | 2018-2019 год | |
| 1. | Определение системы муниципальных мероприятий (семинары, информационно-методические дни, воркшопы - мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования | Определение системы школьных мероприятий (семинары, информационно-методические дни, воркшопы - мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования |
| 1.1 | Реализация помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты. | Реализация помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты. |
| 1.2 | | Внесение изменений в Положения о стимулировании с целью повышения заинтересованности педагогов в использовании объективных результатов оценочных процедур |
| 1.3. | Совещание с руководителями ОО «Планирование деятельности в образовательной организации по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов» | Методический совет «Деятельность педагога по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов» |
| 2 | Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры. Проведение мониторинга показателей объективности результатов оценочных процедур по следующим показателям | |
| 2.1 | Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПр, ОГЭ, ЕГЭ) | Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПр, ОГЭ, ЕГЭ) |
| 2.2 | Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования | Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования |
| 2.3 | Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования | Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования |
| 2.4 | Наличие графика выходов на наблюдение за проведением процедуры оценки с указанием сроков, образовательных организаций | Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки с указанием сроков, образовательных |

| | | |
|-------|--|--|
| | | организаций |
| 2.5 | Наличие рекомендаций для образовательных организаций по обеспечению объективности процедур оценки качества образования | Обеспечение видеонаблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и проверки работ участников |
| 2.6 | Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования | Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования |
| 2.7 | | Проверка всероссийских проверочных работ осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются |
| 2.8 | В муниципалитете проводится выборочная перепроверка всероссийских проверочных работ муниципальной комиссией | Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования |
| 2.9 | Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования | Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в образовательной организации |
| 2.10 | Наличие адресных рекомендаций для образовательных организаций по повышению объективности процедур оценки качества образования | |
| 3 | Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО. Проведение анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур | |
| 3.1 | Анализ результатов оценочных процедур, в том числе: | Анализ результатов оценочных процедур, в том числе: |
| 3.1.2 | ЕГЭ | ЕГЭ |
| 3.1.3 | ОГЭ | ОГЭ |
| 3.1.4 | ВПР | ВПР |
| 3.2 | Мероприятия по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения | Мероприятия по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения |
| 3.3 | Использование результатов для управления качеством образования | Использование результатов для управления качеством образования |
| 3.4 | Обеспечение объективности в конкретных ОО | Обеспечение объективности результатов в ОО |
| 3.5 | Мониторинг объективности результатов оценочных процедур | Мониторинг объективности результатов оценочных процедур |
| 3.6 | Анализ результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур | Анализ итогов мониторинга объективности результатов оценочных процедур |
| 3.7 | Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) | Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) |
| 3.8 | Управленческие решения по результатам | Управленческие решения по результатам |

| | | |
|-----|--|---------|
| | анализа | анализа |
| 3.9 | Наличие мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательных организациях | |

Перечень мероприятий системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций

| № | Муниципальный уровень | Уровень образовательной организации |
|---|--|---|
| | 2018-2019 год | |
| 1 | Внедрение региональных показателей эффективности деятельности руководителей ОО с учетом специфики образовательной организации: по совершенствованию сети ОО; по качеству управленческой деятельности; по качеству подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке высокого уровня); по формированию кадрового резерва; по обеспечению объективности результатов внешней и внутренней оценки; по условиям осуществления образовательной деятельности; по индивидуализации обучения; по профориентации и дополнительному образованию; по квалификации в области управления; по профессиональному развитию педагогов | Наличие нормативных документов, регламентирующих управленческую деятельность в сфере образования. Разработка «Дорожной карты» по организации сетевого взаимодействия ОО. Заключение договоров о сетевом взаимодействии. Обеспечение объективности результатов внешних и внутренних оценочных процедур. Обучение учителей анализу результатов диагностики и проведению корректирующей работы. Самооценка руководителем ОО эффективности деятельности |
| 2 | Проведение аттестации руководителей ОО на основе оценки компетенций руководителей. Введение эффективного контракта в образовательной организации | Участие в аттестации руководителей ОО на основе оценки компетенций руководителей |
| 3 | Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО | Участие в мониторинге показателей эффективности деятельности руководителей ОО |
| 4 | Проведение анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО | Внесение изменений в деятельность в соответствии с результатами мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО |
| 5 | Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО | Коррекция управленческой деятельности руководителя образовательной организации на основе адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО |
| 4 | Внедрение системы юридически значимых последствий оценки эффективности | Введение эффективного контракта в образовательной организации |
| 5 | Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности | Принятие и исполнение управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности |

| | | |
|---|--|--|
| | руководителей ОО | деятельности руководителей ОО |
| 6 | Проведение мероприятий по повышению эффективности руководителей ОО в соответствии с рекомендациями | Участие в мероприятиях по повышению эффективности руководителей ОО в соответствии с рекомендациями |

Перечень мероприятий системы мониторинга качества повышения квалификации педагогов

| № | Муниципальный уровень | Уровень образовательной организации |
|---|--|--|
| | 2018-2019 год | |
| 1 | Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации | Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации |
| 2 | Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов | Участие в мониторинге показателей системы повышения квалификации педагогов |
| 3 | Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов | Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов |
| 4 | Использование адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации | Использование адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации |
| 4 | Участие в мероприятиях с различными категориями по мониторингу качества повышения квалификации педагогов (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогами) | Участие в мероприятиях с различными категориями по мониторингу качества повышения квалификации педагогов (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогами) |

Перечень мероприятий системы методической работы

| № | Муниципальный уровень | Уровень образовательной организации |
|---|---|--|
| | 2018-2019 год | |
| 1 | Разработка плана работы муниципальной методической службы | Разработка положения о методическом совете, положения о методическом объединении, проблемно-творческих группах, профессиональных сообществах |
| 2 | Разработка плана работы муниципальной методической службы по осуществлению поддержки молодых педагогов и/или наставничества | Разработка плана мероприятий по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества |
| 3 | Создание муниципального плана поддержки школьных методических объединений | Обеспечение работы школьных методических объединений |
| 4 | Организация работы муниципальной методической службы | |
| 5 | Внедрение региональных показателей системы методической работы: по | Внедрение региональных показателей системы методической работы: по |

| | | |
|---|---|---|
| | обеспеченности методической помощи; по поддержке молодых педагогов и / или системы наставничества; по учету специфики образовательной организации | обеспеченности методической помощи; по поддержке молодых педагогов и / или системы наставничества; по учету специфики образовательной организации |
| 6 | Осуществление мониторинга показателей системы методической работы | Осуществление мониторинга показателей системы методической работы |
| 7 | Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы методической работы | Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы методической работы |
| 8 | Принятие управленческих решений по результатам анализа системы методической работы | Принятие управленческих решений по результатам анализа системы методической работы |
| 9 | Участие в мероприятиях с различными категориями специалистов системы образования (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогами) по организации методической работы | Участие в мероприятиях с различными категориями специалистов системы образования (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогами) по организации методической работы |

Перечень мероприятий системы работы со школами с низкими образовательными результатами

| № | Муниципальный уровень | Уровень образовательной организации |
|---|--|---|
| | 2018-2019 год | |
| 1 | Участие в проведении сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления школ с низкими образовательными результатами | Участие в проведении сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления школ с низкими образовательными результатами |
| 2 | Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами | Проведение мониторинга результатов обучения школьников с низкими образовательными результатами |
| 3 | Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования | Проведение анализа результатов обучения школьников с низкими образовательными результатами |
| 4 | Направление адресных рекомендаций для школ, педагогов по результатам анализа (своего и/или внешнего) | Принятие управленческих решений по адресным рекомендациям для школ, педагогов по результатам анализа (своего и/или внешнего) |
| 5 | Методическое сопровождение корректировки затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся | Корректировка затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся |
| 6 | Реализация муниципального Плана мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты, и в | Разработка плана школы по повышению качества образования и перехода в эффективный режим работы |

| | | |
|----|---|--|
| | общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в БМР РТ (далее - Муниципальный план) | |
| 7 | Сопровождение муниципальным координатором реализации Муниципального плана. Методическое сопровождение и координация работы по поддержке и консультационному сопровождению по вопросам повышения качества образования и поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | Согласование плана школы по повышению качества образования и перехода в эффективный режим работы с рабочей группой. Организация команд по реализации проекта в условиях ОО |
| 8 | Разработка и реализация муниципальной программы развития кадрового потенциала | Согласование и реализация плана образовательной организации по совершенствованию кадровых условий |
| 9 | Методические рекомендации по созданию сетевых объединений и партнерств школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами. | Положение по созданию сетевых объединений и партнерств школы с низкими образовательными результатами с ведущими школами. |
| 10 | Заключение муниципальных договоров о взаимодействии. | Заключение договора о взаимодействии. |
| 11 | Организация сетевого взаимодействия школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях(пилотных школ) со школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты | Организация сетевого взаимодействия школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях(пилотных школ) со школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты |
| 12 | Совещание с руководителями ОО по вопросам реализации муниципального плана мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в БМР РТ | Мероприятия ОО по вопросам реализации плана школы по повышению качества образования и перехода в эффективный режим работы |
| 13 | Организовать предоставление школами, показавшими максимальное и стабильное улучшение учебных результатов материалов в банк лучших практик | Выявление по результатам педагогов, показавших максимальное и стабильное улучшение учебных результатов материалов в банк лучших практик |
| 14 | Собеседование с руководителями ОО (с низкими результатами ГИА) по вопросам совершенствования условий для достижения и подтверждения обучающимися на ГИА образовательных цензов, обеспечения качественной подготовки к ГИА | Собеседование с педагогами (с низкими результатами ГИА) по вопросам совершенствования условий для достижения и подтверждения обучающимися на ГИА образовательных цензов, обеспечения качественной подготовки к ГИА |
| 15 | Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: | Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: |

| | | |
|----|--|--|
| | Всероссийские проверочные работы, диагностические работы . | Всероссийские проверочные работы, диагностические работы . |
| 16 | Проведение независимой оценки качества образования | Проведение независимой оценки качества образования |
| 17 | Методическое сопровождение реализации плана школы по повышению качества образования и перехода в эффективный режим | Методическое сопровождение реализации плана школы по повышению качества образования и перехода в эффективный режим |
| 18 | Организация мероприятий (на уровнях ММО) по созданию: <i>проблемных групп</i> , объединяющие педагогов, заинтересованных в освоении, развитии компетенций, которые помогут достичь лучших результатов через решение конкретной проблемы, связанной со сложными социальными контекстами школы; <i>творческих групп</i> , создаваемых для подготовки педагогических советов, творческих отчетов, конференций, круглых столов, организуемых в связи с проблематикой влияния на социальные контексты образовательных результатов; <i>методических объединений</i> (предметные, учителей начальных классов, классных руководителей и т.п.), на которых обсуждаются результаты обучения и воспитания учащихся и социальные контексты, влияющие на их достижения, представляется опыт педагогов; <i>стажёрских площадок</i> , создаваемых в успешных школах, презентующих опыт своей работы по организации образовательного процесса, обеспечивающих современное качество общего образования и организации условий для развития педагогического роста учителей. | Участие в мероприятиях (на уровнях ОО) по созданию: <i>проблемных групп</i> , объединяющие педагогов, заинтересованных в освоении, развитии компетенций, которые помогут достичь лучших результатов через решение конкретной проблемы, связанной со сложными социальными контекстами школы; <i>творческих групп</i> , создаваемых для подготовки педагогических советов, творческих отчетов, конференций, круглых столов, организуемых в связи с проблематикой влияния на социальные контексты образовательных результатов; <i>методических объединений</i> (предметные, учителей начальных классов, классных руководителей и т.п.), на которых обсуждаются результаты обучения и воспитания учащихся и социальные контексты, влияющие на их достижения, представляется опыт педагогов; <i>стажёрских площадок</i> , создаваемых в успешных школах, презентующих опыт своей работы по организации образовательного процесса, обеспечивающих современное качество общего образования и организации условий для развития педагогического роста учителей. |
| 19 | Методическая поддержка в обеспечении проведения самооценки педагогами уровня соответствия качества своей профессиональной деятельности требованиям профессионального стандарта | Обеспечение проведения самооценки педагогами уровня соответствия качества своей профессиональной деятельности требованиям профессионального стандарта (уровень ОО) |
| 20 | Планирование деятельности профессиональных сообществ (проблемных и творческих групп, методических объединений, стажерских площадок) по повышению квалификации педагогов, с учетом полученных результатов диагностики и самодиагностики (ММО) | Планирование деятельности профессиональных сообществ (проблемных и творческих групп, школьных методических объединений,) по повышению квалификации педагогов, с учетом полученных результатов диагностики и самодиагностики |
| 21 | Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам | Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам |

| | повышения качества образования | повышения качества образования |
|----|--|--|
| 22 | Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям | Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям |
| 23 | Организация профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности | Организация в ОО профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности |
| 24 | Работа профессионального объединения «Школа молодого педагога» | Участие в работе профессионального объединения «Школа молодого педагога» |
| 25 | Методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, российского уровня. | Включить в оценку эффективности работы педагогов критерий по работе с детьми из социально неблагополучных семей. |
| 26 | Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями ОО по вопросам достижения качества образования | Разработка и реализация плана закупки оборудования для обеспечения материально-технических условий, необходимых для полной реализации образовательных программ, используя субвенцию на реализацию образовательных программ |
| 27 | Анализ и корректировка планов работы районных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся | Комплектование школьных библиотек цифровыми образовательными ресурсами (тренажерами, электронными учебниками, обучающим программным обеспечением) |
| 28 | Подготовка и проведение инструктивно-методического совещания с руководителями районных методических объединений | Обеспечение оснащенности учебных кабинетов для проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся учебным и учебно-лабораторным оборудованием для реализации образовательных программ |
| 29 | Разработка и реализация комплексных планов по повышению качества образования по предметным областям (естественно-научное, математическое, филологическое образование) | Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей школ, работающих в сложных социальных условиях, молодых специалистов |
| 30 | Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе ОО, показывающих высокие результаты | Изучение лучших муниципальных образовательных практик ОО, показывающих высокие результаты |
| 31 | Организация и проведение семинаров-практикумов на базе ОО, работающих в сложных социальных условиях по актуальным вопросам формирования системы внутренней оценки качества образования | Организация и проведение семинаров-практикумов |
| 32 | Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта ОО и педагогов по | Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта ОО и педагогов по |

| | | |
|----|---|---|
| | реализации ФГОС | реализации ФГОС |
| 33 | Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей | Участие в профессиональных конкурсах, фестивалей педагогических идей для педагогов |
| 34 | Участие в единых методических днях по проблемам повышения качества образования, методических мероприятиях | Участие в единых методических днях по проблемам повышения качества образования, методических мероприятиях |
| 35 | Совершенствование подготовки педагогов к использованию в работе цифровых технологий, повышение ИКТ компетентности педагогов: консультации, семинары, мастер-классы по заявкам образовательных организаций | Совершенствование подготовки педагогов к использованию в работе цифровых технологий, повышение ИКТ компетентности педагогов: консультации, семинары, мастер-классы по заявкам образовательных организаций |
| 36 | Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, общественными организациями | Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, общественными организациями |
| 37 | Взаимодействие всех субъектов профилактики по решению проблем семьи и школы | Взаимодействие всех субъектов профилактики по решению проблем семьи и школы |
| 38 | Организация работы с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет, индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской общественности при проведении процедуры оценки качества образования в качестве общественных наблюдателей) | Организация работы с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет, индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской общественности при проведении процедуры оценки качества образования в качестве общественных наблюдателей) |
| 39 | Мониторинг конфликтов, способов реагирования на конфликты (число конфликтов, количество проведенных медиативных процедур, использованные техники) | Мониторинг конфликтов, способов реагирования на конфликты (число конфликтов, количество проведенных медиативных процедур, использованные техники) |
| 40 | Мониторинг эффективности управленческих решений | Предоставление информации в соответствии с приказом УО «Мониторинг эффективности управленческих решений» |

Перечень мероприятий системы развития таланта

| № | Муниципальный уровень | Уровень образовательной организации |
|---|--|--|
| | 2018-2019 год | |
| 1 | Организация и проведение муниципальных этапов конкурсных мероприятий | Организация и проведение школьных этапов конкурсных мероприятий, участие в муниципальных этапах конкурсных мероприятий |
| 2 | Выдвижение талантливых детей и молодежи на получение премий | Выдвижение талантливых детей и молодежи на получение премий |
| 3 | Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование, | Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование, |

| | | |
|----|--|--|
| | культура, спорт, молодежная политика) | культура, спорт, молодежная политика) |
| 4 | Организация взаимодействия с учреждениями высшей школы по научному сопровождению одаренных детей и педагогов | Организация взаимодействия с учреждениями высшей школы по научному сопровождению одаренных детей и педагогов |
| 5 | Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми | Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми |
| 6 | Предоставление сведений для единой региональной базы данных одаренных детей и талантливой молодежи | Предоставление сведений для единой региональной базы данных одаренных детей и талантливой молодежи |
| 7 | Предоставление сведений для муниципальной базы данных педагогов, имеющих результаты в обучении и воспитании одаренных обучающихся | Предоставление сведений для муниципальной базы данных педагогов, имеющих результаты в обучении и воспитании одаренных обучающихся |
| 8 | Предоставление сведений для регионального банка данных актуального педагогического опыта по работе с одаренными детьми | Предоставление сведений для регионального банка данных актуального педагогического опыта по работе с одаренными детьми |
| 9 | Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию, проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий и участие в мероприятиях регионального уровня | Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию, проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий и участие в мероприятиях регионального уровня |
| 10 | Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи | Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи |
| 11 | Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью | Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью |
| 12 | Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный этапы) | Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап) |
| 13 | Организация сетевого взаимодействия учреждений образования в направлении развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи | Организация сетевого взаимодействия учреждений образования в направлении развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи |
| 14 | Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, федерального, международного уровней | Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, федерального, международного уровней |

Перечень мероприятий системы профориентации

| № | Муниципальный уровень | Уровень образовательной организации |
|---|--|---|
| | 2018-2019 год | |
| 1 | Разработка программы развития системы профориентации в системе образования БМР | Разработка положения о профориентационной работе в школе. |

| | | |
|---|--|---|
| | РТ. | <p>Обновление программы воспитания и социализации на уровне основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Разработка плана работы по профессиональной ориентации обучающихся на год.</p> <p>Формирование учебных планов, планов внеурочной деятельности с учетом целей профориентации обучающихся.</p> |
| 2 | Создание в БМР РТ Координационного совета по развитию системы образования (по профориентации) с привлечением предприятий, объединений, организаций | <p>Участие директора ОО в работе Координационного совета.</p> <p>Создание школьного методического объединения по профориентационной работе.</p> |